

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции детей с нарушениями зрения № 70»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан

ПРИНЯТО:

педагогическим советом МБДОУ №70
протокол № 5

от «28» марта 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ №70



Н.В.Белова

Приказ № 140-1/40 от 28 03 2024г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

за 2023 год МБДОУ №70

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции детей с нарушениями зрения №70» НМР РТ
Руководитель	Белова Наталья Васильевна
Адрес организации	423582 Республика Татарстан Нижнекамский район город Нижнекамск проспект Химиков дом 110
Телефон, факс	+7(855)-539-01-30
Адрес электронной почты	ds70.tatyana@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан в лице муниципального бюджетного учреждения «Управление дошкольного образования» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1987 год
Лицензия	От 24.01.2017 года №9438, серия 16 Л 01 № 0005514

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной

коррекции детей с нарушениями зрения № 70» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 125 мест. Общая площадь здания 3820 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2507 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, оказание коррекционно-развивающей, компенсирующей и лечебно-восстановительной помощи воспитанникам.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в МБДОУ №70 ведется на основании утвержденной адаптированной основной образовательной программы, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФАОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФАОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФАОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению АОП ДО в соответствие с ФАОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части АОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада – коррекционно-образовательная деятельность.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции детей с нарушениями зрения № 70» НМР РТ, утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции детей с нарушениями зрения № 70» НМР РТ от 17.01.2023г. №79- 1/70, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек, пособия по коррекции зрения. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, коррекционную, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета №1 от 28.08. 2023 года была утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть АОП ДО оформлена с учетом ФАОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по АОП ДО осуществляется в группах компенсирующей направленности.

Детский сад посещают 146 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп компенсирующей направленности. Из них:

Возраст	Количество групп	Количество детей
Первая младшая	3	33
Вторая младшая	2	24
Средняя	2	31
Старшая	2	23

Подготовительная	2	24
Разновозрастная(5-7)	1	11
Итого	12	146

Анализ полноты реализации адаптированной образовательной программы ДОУ показал выполнение в полном объеме количества часов, предусмотренных учебным планом на реализацию образовательных областей по основным направлениям развития воспитанников. С целью изучения качества образования воспитанников был проведен итоговый контроль полноты реализации образовательной программы ДОУ, качества образования воспитанников. Методы мониторинга: наблюдение воспитателей за ребенком в образовательном процессе, беседа, анализ продуктов детской деятельности. В мониторинге приняли участие 135 детей (86,8 %) в возрасте 1,5-7 лет.

За основу для организации и проведения мониторинга усвоения программы воспитателями групп с нарушениями зрения взят диагностический материал Верещагиной Н.В. Учителями-дефектологами диагностический материал взят из методического пособия Елены Подколзиной «Тифлопедагогическая диагностика дошкольника с нарушением зрения». Анализ мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы показал следующее.



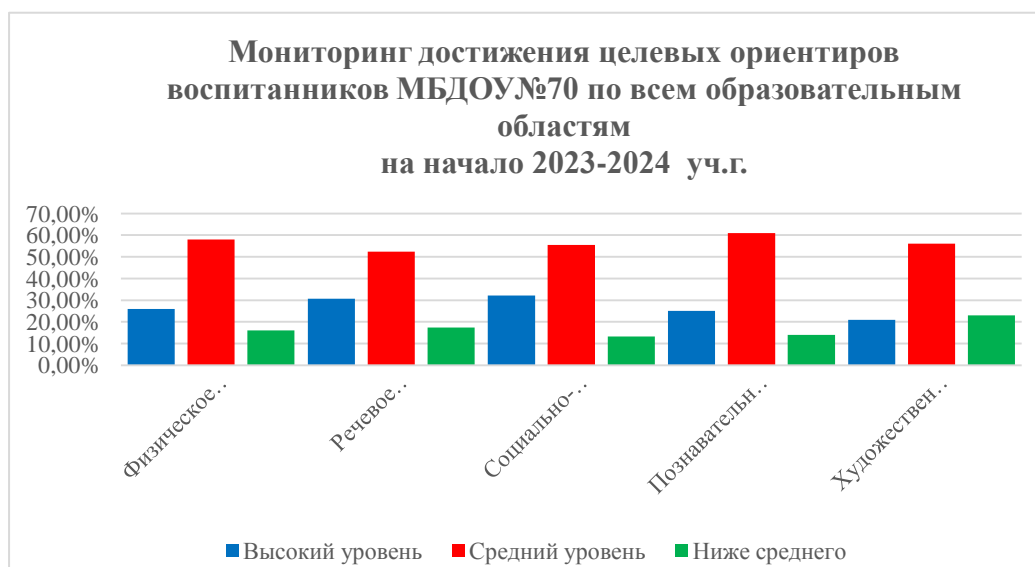
Полнота реализации составляет 92,7 % детей в ДОУ, что соответствует оптимальному уровню качества предоставления образовательных услуг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Разработаны диагностические карты освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (АООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения АООП Детского сада на начало 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:

Таблица 1.

Выполнение адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 70» НМР РТ на 1 января 2024 года

образовательная область	Физическое развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Итоговое значение
Высокий уровень	26%	30,6%	32,1%	25%	21%	27%
Средний уровень	58%	52,4%	55,5%	61%	56%	57%
Ниже среднего	16%	17%	13,3%	14%	23%	16%



Вывод: таким образом, результаты педагогической диагностики освоения программного материала детьми всех возрастных групп на начало 2023-2024 учебного года показали в основном уровень выше среднего по всем направлениям развития детей. Низкие показатели результатов по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие», наиболее высокие результаты по образовательной области «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».

В ДОУ начата работа по реализации основной цели и задач годового плана на текущий 2023-2024 учебный год, одной из которых является –совершенствование

работы педагогического коллектива по формированию коммуникативной компетентности детей с нарушениями зрения в различных видах игровой деятельности, используя современные технологии развития связной речи. Также необходимо продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.), работу по индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников, имеющими затруднения или статус «инвалид». Актуальным остается вопрос самообразования педагогов в сфере организации экспериментально - исследовательской деятельности, национально- патриотического воспитания. Работа по взаимодействию педагогов ДОО с семьями воспитанников.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	146	93%
Неполная с матерью	10	7%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	63	43,1%
Два ребенка	65	44,5%
Три ребенка и более	18	12,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование. С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «Затейники» по театрализованной деятельности. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 12 человек.

В Детском саду в 2023 году дополнительные образовательные программы реализовались также по направлениям: познавательному, речевому и развитию эмоционально-волевой сферы.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году оказывались дополнительные образовательные услуги

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		
				2021	2022	2023
1	<i>По обучению чтению и развитию логического мышления</i>					
1.1	«Грамотей»	подгрупповая	5-6	10	10	0
1.2	«АБВГДейка»	подгрупповая	5-6/6-7	12	10	9
1.3	«Умка»	подгрупповая	5-6/6-7	10	0	0
1.4	«Слоговичок»	подгрупповая	5-6/6-7	14	0	29
1.5	«Речецветик»	подгрупповая	5-6/6-7	15	25	8

1.6	«Первоклассная кампания»	подгрупповая	5-6/6-7	-	10	23
2	<i>По обучению английскому языку</i>					
2.1	«Cool English»	подгрупповая	5-6/6-7	16	19	17
3.	<i>По развитию познавательных способностей</i>					
3.1	«Игромагия»	подгрупповая	4-5	5	10	-
3.2	«Логическая мозаика»	подгрупповая	6-7	-	13	11
3.3	«Игровой калейдоскоп»	подгрупповая	4-5	6	-	-
4.	<i>По речевому развитию</i>					
4.1	«Логоритмика»	подгрупповая	5-6	-	-	8
5.	<i>По театрализованной деятельности</i>					
5.1	«Затейники»	подгрупповая	4-5/3-4	-	9	12
5.2	«Театральные ступеньки»	подгрупповая	3-4	9	10	-
6.						
7.1	«Современная хореография»	подгрупповая	5-6	-	9	-
			6-7	-	5	-
9.	<i>По развитию эмоционально-волевой сферы</i>					
9.3	«Ладушки»	подгрупповая	1,5-3	-	-	14
9.4	«Нейрогимнастика»	подгрупповая	3-4/4-5	-	-	26
10.	<i>По физическому развитию</i>					
10.1	«Крепыш»	подгрупповая	4-5	-	9	-

Спектр дополнительных образовательных услуг расширился по сравнению с 2022-2023 годами. Начиная с октября 2023 года наблюдается значительное увеличение посещаемости занятий. Педагоги начали реализовывать новые программы дополнительного образования по речевому развитию – доп.услуга «Логоритмика» - руководитель воспитатель Бурганова Л.Х., доп.услуга по развитию эмоционально-волевой сферы для детей ясельного возраста «Ладушки», для воспитанников средних группы № 4,6, старшей группы № 10 «Нейрогимнастика», руководитель –педагог-психолог Данилова Ж.Ю.

В дополнительном платном образовании задействовано 146 воспитанников, что составляет 100% от общего числа воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ № 70 имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Имеется два вакантных места воспитателя. В 2022/23 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по речевому развитию Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 70

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, локальные акты, осуществляет общее руководство Детским садом.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стратегии развития образовательной организации; - обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников;

	<ul style="list-style-type: none"> – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ, программы Развития Учреждения; - разработка и принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих организацию образовательной деятельности; - организация платных образовательных услуг; -организация коррекционной работы, психолого-педагогического сопровождения; – выбора методической литературы, пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления дошкольным учреждением, дает возможность координировать работу всех подразделений ДООУ.

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 70 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МБДОУ № 70 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: дополнительные образовательные услуги

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Адаптированная

образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Карты освоения Адаптированной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (АОП Детского сада) включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения АОП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития	50	67,4	74	30,1	22	2,5	146	93

воспитанников в рамках целевых ориентиров								
Качество освоения образовательных областей	54	37	84	56	8	7	146	92

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы о флаге, гербе Российской Федерации, Республики Татарстан с учетом возрастных особенностей детей;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;

мероприятия, приуроченные к празднованию Дня России, Дня Республики Татарстан

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: военно-патриотическая игра «Зарница», «Дошколята-отважные ребята»; – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на установочном педагогическом совете №1 от 28.08.2023г. был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой наставник в жизни».

Деятельность МБДОУ № 70 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФАОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 70 в 2023 году были положены адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной

программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить безболезненный переход воспитанников детского сада в школу.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 38 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия-развлечения;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- народные обрядовые праздники;
- концерты;
- выставки национальных блюд;
- экологические акции

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

В течение года воспитанники МБДОУ № 70 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

1. Всероссийский открытый конкурс экологических костюмов из бросового и подручных материалов «Зимние узоры 2023»
Диплом 1 место в номинации «Экокостюм»

2. Всероссийский открытый конкурс экологических костюмов из бросового и подручных материалов «Зимние узоры 2023»
Диплом 2 место в номинации «Экокостюм»

3. Всероссийский творческий конкурс «Наш друг светофор» Диплом I степени в номинации «Рисунок»

4. Всероссийский конкурс «Хочу все знать»
Диплом I степени в номинации «Рисунок»

5. Всероссийский творческий конкурс «День флага России»
Диплом I степени в номинации «Поделка»

6. Всероссийский творческий конкурс «Нежный, добрый, очень милый, праздник мам неповторимый»
Диплом I степени в номинации «Рисунок»

7. Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Во славу профессии!»
Диплом 1 место в номинации «Педагогическая планета», работа «Мой любимый воспитатель»

8.Республиканский конкурс детского рисунка «Мой любимый дом» (Домкор) Диплом победителя в номинации «Мой лучший друг»

9.Муниципальный конкурс исполнителей колыбельной пени «Частичка маминой души», Диплом лауреата 1 степени в номинации «Художественное слово» (5-6 лет)

10. Муниципальный фестивалю-конкурса творчества для детей с ОВЗ "Вместе мы сможем больше!", Диплом II степени в номинации «Чудесная лепка», Диплом III степени в номинации «Золотая игла», Диплом III степени в номинации «Художественное слово»

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию квалифицированными педагогами в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды. Выполнение детьми Адаптированной образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне, и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми-инвалидами через создание индивидуальных образовательных маршрутов, интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ № 70 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Адаптированная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста с нарушениями зрения.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 25 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Учитывая специфику контингента воспитанников, можно сделать следующий вывод: дошкольники с нарушениями зрения, характеризуются меньшей подвижностью, нечеткостью координации движений, снижением их быстроты, ловкости, ритмичности, точности. Кроме того, они чаще подвержены простудным заболеваниям, а показатели их физического развития на 5–14 % ниже, чем у нормально видящих сверстников. Большинство детей со зрительной патологией испытывают трудности при ориентировке в пространстве, выполнении движений на равновесие и т.д. Формирование основных движений (ходьбы, бега, прыжков, лазания) у них осложнено, что снижает двигательную активность, сдерживает развитие естественных потребностей в движениях.

Работа медико - педагогического коллектива по развитию двигательной активности дошкольников в условиях детского сада компенсирующего вида ведется планомерно, целенаправленно, систематично. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, офтальмологические паузы);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 0 человек (0%), со второй группой здоровья — 112 (78,9%), с третьей — 24 (16,9%), с четвертой — 6 (4,2%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив МБДОУ № 70 насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

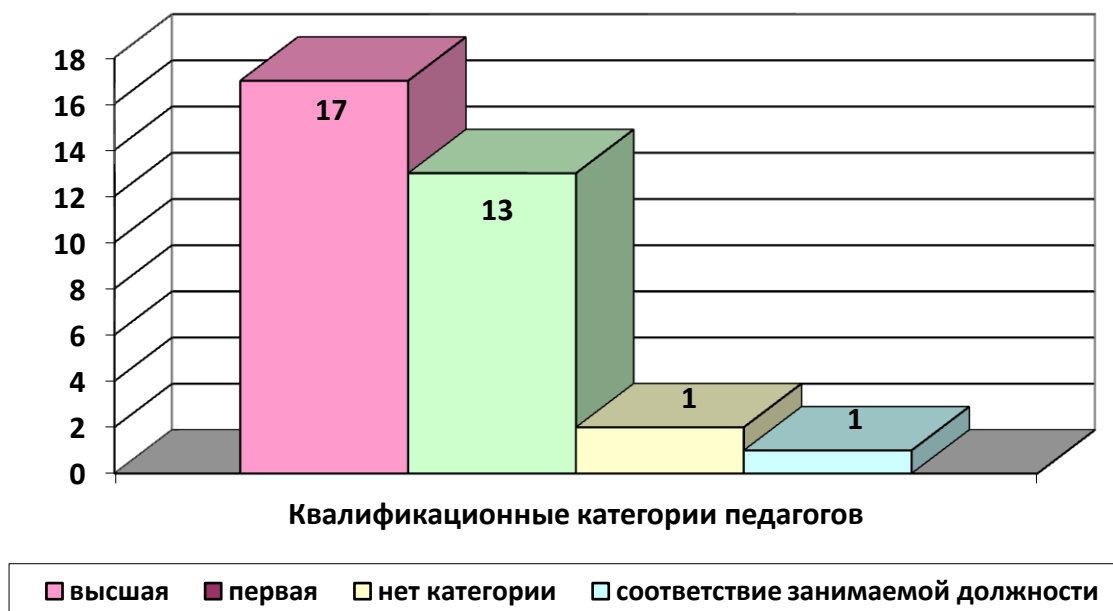
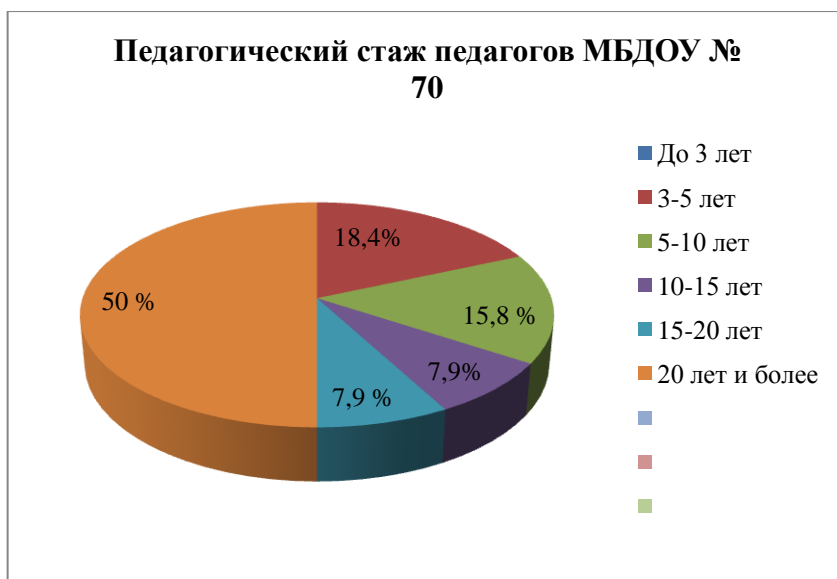
- воспитанник/педагоги – 4,2/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,0/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 5 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 4 педагога.
- Соответствие занимаемой должности – 1 педагог

Курсы повышения квалификации в 2023 году 9 педагогов. На 30.12.2023г. один педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ № 70:



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная АОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФАОП ДО;

На заседании установочного педагогического совета № 1 от 28.08.2023г. было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2023 году педагоги МБДОУ № 70 приняли участие:

1. VI Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»,
Диплом победителя 1 степени

2. Республиканский конкурс «Горжусь тобой, мой Татарстан!»
Диплом I степени в номинации «Лучший конспект педагогического мероприятия «Цвети, мой Татарстан!»

3. Республиканский конкурс творческих работ среди педагогов образовательных учреждений «Фестиваль творчества»

3. Региональный конкурс авторских методических разработок «Игровая технология (квест-игра) по ознакомлению старших дошкольников с творчеством и культурой народов Поволжья»,
Диплом I место

4. VII региональный конкурс авторских методических разработок, пособий, развивающих игр для педагогов образовательных учреждений «Новые идеи для особенных детей»,
Диплом I место в номинации «Коррекционно-развивающая игра»

5. VII региональный конкурс авторских методических разработок, пособий, развивающих игр для педагогов образовательных учреждений «Новые идеи для особенных детей»,
Диплом II место в номинации «Коррекционно-развивающая игра»

6. VII региональный конкурс авторских методических разработок, пособий, развивающих игр для педагогов образовательных учреждений «Новые идеи для особенных детей»,
Диплом I место в номинации «Лэпбук»

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих

коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в МБДОУ № 70 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ № 70 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФАОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к Адаптированной образовательной программе в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Конспекты занятий по обучению детей в ДОУ правилам безопасного поведения на дорогах (образовательная область «Познавательное развитие» /авторы-составители Г.А.Вафина, А.Г.Зарипова, А.Г.Зворыкина, А.А.Мухамадиярова, С.А.Хрустова,- Казань: Фолиант, 2021.-144с.
- Обучающий комплект тактильных книг – дар от регионального благотворительного общественного фонда «Иллюстрированные книжки для маленьких слепых детей» «Путешествие по странам и континентам. Выпуск – 2»(Книга «Путешествие по странам и континентам. Выпуск – 3», «Занимательные задания (обуч. комплект, включает буклет, игровой набор), «Волшебный карандаш» (обучающий комплект, включающий коробку, USB,

- наушн., адаптер), Пакет-декорация. (10 комплектов)
- Демонстрационный материал «Татарча сэйлишебез» (для детей 5-6 лет)
- Дидактические игры «Символы Республики Татарстан», «Су Анасы»
- Набор игр «Родной край – Татарстан», - ООО «ОПТИМА», г.Киров

Консультационный Центр «Островок доверия» пополнился игровой системой «Интерактивный пол», состоящий из сенсора, проектора, компьютера и специального программного обеспечения. Данное оборудование было получено в дар от спонсоров и решает много образовательных и коррекционных задач в работе с детьми с нарушениями зрения.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ № 70 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ № 70 оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинеты учителей-дефектологов – 5;
- кабинет узких специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда) - 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

Центр коррекции зрения – 1 (кабинет физиотерапевтического лечения – 1;

массажный кабинет – 1, процедурный – 1, кабинет плеопто-ортоптического лечения – 1, врачебный кабинет – 1).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад № 70 провел следующие ремонтные работы:

- установка запорной арматуры на вводе теплотрассы
- замена узла ХВС на входе, замена стояка ХВС в группе №5.
- замена канализационных труб в группе №5
- замена оконных блоков на стеклопакеты ПВХ в спальня группы №4
- замена линолеума в группах № 1,9,4
- косметический ремонт в группах № 2,8,1,4,10
- покраска ограждения (забора) детского сада
- ремонт фасада: окраска цоколя по периметру здания

К летнему периоду педагоги изготовили и обновили игровое оборудование на участке согласно требованиям ФГОС ДО и АООП ДО.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в детском саду постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФАОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей с нарушениями зрения и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей.

Материально-техническое состояние МБДОУ № 70 и территории также соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	146
в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		146

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	36
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	110
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		146 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		146 (100%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34
с высшим образованием		30
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		30
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	30 (93,75%)

с высшей		17 (53,17 %)
первой		13 (40,63 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (2,9%)
больше 30 лет		9 (26,4 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (2,9 %)
от 55 лет		4 (11,7 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	69 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/ 4,1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	13,34

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	256
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Педагоги детского сада специалисты высокой квалификации, их отличает созидательный подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

- Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.
- Методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития.
- Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.
- На практике реализуется принцип лично-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
- Детский сад имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстроменяющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.